

SORTIE AU PARC FORESTIER (cycle 3)

Éléments signifiants

- ✓ Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples (D1-3)
- ✓ Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples (D4)

Descripteurs

- ✓ Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
- ✓ Extraire et organiser les informations utiles à la résolution d'un problème.

Énoncé



Tarifs en vigueur dans nos parcs provinciaux :
Parc Provincial de la Rivière Bleue et Parc Zoologique et Forestier *Michel Corbasson*

Catégories	Tarif journalier (TTC)		
	Individuel	Groupe	Abonnement annuel
Personnes de 6 à 17 ans inclus			
Étudiants	300 F / pers.	250 F / pers.	1 500 F / pers.
Personnes de 60 ans et plus			
Bénéficiaires de l'Aide Médicale Gratuite (AMG)			
Personnes de 18 à 59 ans inclus	600 F / pers.	450 F / pers.	3 000 F / pers.
Enfants de moins de 6 ans	Gratuit		
Personne en situation de handicap avec accompagnant (un par personne)	Gratuit		
Familles (2 adultes et jusqu'à 3 enfants de 6 à 17 ans)		1 500 F / fam.	7 500 F / fam.
Opérateurs touristiques	600 F / pers.		
Groupes scolaires et parascolaires (accompagnateurs compris)		100 F / pers.	

1. Vous partez en sortie scolaire avec votre classe de 6^{ème} et deux professeurs au parc Forestier.

Quel va être le montant à payer pour les entrées au parc ?

2. Louise 12 ans, a adoré le parc forestier et va y retourner avec sa famille composée de ses deux parents de moins de 60 ans, son frère de 7 ans, sa sœur de 14 ans et son frère de 16 ans . Quel est le montant payé par la famille de Louise ?

Descriptif

Type de Tâche

Tâche intermédiaire

Compétences mathématiques principalement utilisées

- ✓ Calculer
- ✓ Chercher

Contexte d'évaluation

Les élèves ont 20 minutes pour résoudre ce problème.

Coups de pouce possibles

- ✓ Dans quelles cellules du tableau peut-on trouver les informations utiles ?
- ✓ Combien de formules différentes peut-on choisir pour une grande famille ?

Positionnement des élèves

Indicateurs possibles pour l'évaluation

L'élève :

1. Trouve la bonne information pour la question 1
2. Calcule le bon montant pour la question 1
3. Trouve les bonnes informations pour la question 2,
4. Calcule le bon montant d'une façon,
5. Calcule le montant pour la question 2 de deux façons (tarif famille ou individuels) et compare le tarif le plus intéressant.

Niveaux

Niveau 1	Les indicateurs 1 et 2 sont réussis avec le coup de pouce.
Niveau 2	Les indicateurs 1 et 2 sont réussis sans coup de pouce.
Niveau 3	Les indicateurs 1, 2, 3 et 4 sont réussis avec éventuellement un coup de pouce.
Niveau 4	Les 5 indicateurs sont réussis avec éventuellement un coup de pouce.