

EVALUATION DES COMPETENCES

EVALUATIONS	QUAND la REALISER ?	OBJECTIFS	BENEFICE
DIAGNOSTIQUE	En début d'année, d'un chapitre ou avant une séquence.	Doit déboucher sur une identification des acquis (état des lieux) et permet de dresser un bilan des compétences. Analyse des besoins.	Support d'aide à la construction des stratégies pédagogiques. L'enseignant peut ainsi connaître les points faibles de chaque élève et les points forts sur lesquels ancrer les nouveaux apprentissages.
FORMATIVE	Effectuée en cours de formation au moyen d'exercices intégrés au déroulement de la séquence et en appui sur des critères de réussite appropriés.	Cette évaluation apporte de l'information sur les acquis en construction. Elle permet à l'enseignant de : - vérifier le niveau de compréhension et d'acquisition des compétences enseignées. - déterminer si un élève possède les prérequis nécessaires pour aborder la tâche suivante, dans un ensemble séquentiel. - vérifier la progression. - déceler et corriger les imperfections en cours de construction et donner aux élèves les outils qui leur permettront de les vaincre. Outil permettant à l'élève de faire le point sur ses connaissances.	Pour l'enseignant : Intégrer les difficultés ressenties par les élèves. Mieux cibler son enseignement et l'adapter selon la progression. Réguler les rythmes individuels et collectifs. Identifier les causes d'échec et remédier. Pour l'élève : S'auto évaluer, identifier ses lacunes et se motiver pour réviser. Considérer ses "erreurs" comme source de progrès.
SOMMATIVE	En fin de séquence (« notée »)	Cette évaluation des acquis se déroule après l'action de formation et vise à vérifier que les acquisitions visées par la formation ont été atteintes. Elle permet à l'élève de se positionner par rapport à l'acquisition des compétences visées au cours de la séquence. Participation à la remédiation si nécessaire.	Apporte un jugement global et terminal qui détermine jusqu'à quel point l'objectif ciblé a été atteint. Fournit des informations à différents destinataires : élève, professeur, parents, administration scolaire. Permet l'harmonisation entre établissements