

Madame la Ministre

Cette année 2016 est pour nous en Nouvelle- Calédonie la 2eme édition de la Semaine des mathématiques. Celle-ci s'inscrit entre autres dans le cadre des actions du plan « Stratégie mathématiques » que vous avez mis en place en décembre 2014.

A l'instar de la métropole, la réussite scolaire de nos élèves calédoniens est fortement impactée par leurs résultats à l'entrée en 6<sup>e</sup>, et par le milieu socio culturel auquel ils appartiennent. Toutefois, ces difficultés sont bien plus importantes qu'en métropole. Les enquêtes menées par l'institut des statistiques montrent que 18% des adultes sont en situation d'illettrisme et que quatre adultes sur dix ont des problèmes en numératie (donc en résolution de problème simple) et en calcul. Ce taux de réussite est l'un des plus faibles de l'outre- mer français.

En ce qui concerne l'orientation, la Nouvelle Calédonie recrute moins d'élèves en filière scientifique que la métropole (un sur 4 environ en NC contre un peu plus de un sur 3 en métropole). Lorsqu'il s'agit des filles les chiffres ne sont pas davantage encourageants : en Nouvelle Calédonie une sur 5 s'orientent en série S contre une sur 3 en métropole+ DOM. La marge de progrès est donc importante.

La semaine des mathématiques est donc encore plus en Nouvelle-Calédonie une réponse nécessaire et pertinente pour

- la lutte contre l'innumérisme,
- la promotion des carrières scientifiques, notamment pour les filles,
- la sensibilisation de tous les élèves, leurs parents et le grand public à l'aspect culturel des mathématiques en montrant
  - d'une part, le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, et dans la compréhension scientifique du monde,
  - d'autre part la richesse des liens existants avec d'autres disciplines.

En Nouvelle-Calédonie, cette semaine est pilotée par le vice- rectorat en collaboration avec les principaux acteurs et partenaires engagés dans la promotion des mathématiques : l'UNC pour l'enseignement supérieur, la DENC pour l'enseignement préélémentaire et primaire, les instituts de formation, et l'association des professeurs de mathématiques AS2maths.

Cette semaine est le point d'orgue annuel permettant la valorisation de nombreuses actions éducatives et péri-éducatives organisées tout au long de l'année scolaire.

Elle concentre notamment la **remise des prix de tous les concours proposés aux élèves durant l'année** qui permettent de faire des mathématiques autrement :

- **les Olympiades** académiques et nationales, où je **rappelle qu'un élève de la série S a été primé au niveau national cette année.**
- **Le Concours australien de mathématiques, ancêtre du kangourou métropolitain;**
- **le Rallye math des 6e que vous venez de découvrir**
- Le **concours Mathémaclis** davantage orienté vers le numérique.

Cette semaine est aussi **l'occasion de manifestations ou d'évènements dans les établissements scolaires du premier et du second degré ainsi qu'à l'université.**

Notons que cette année des courses d'orientation en lien avec le thème « math et sports » se dérouleront dans plusieurs collèges.

Par ailleurs, des conférences, la projection d'un film suivi d'un débat seront proposées à l'intention des élèves et du grand public à l'université.

Cette année se caractérise aussi par une participation très active du premier degré dans cette opération.

Madame la ministre, votre présence ici est un honneur pour nous car elle montre l'intérêt que vous portez à notre discipline et elle valorise aussi le dynamisme de la communauté mathématique en Nouvelle-Calédonie, son implication dans la réussite des élèves calédoniens et dans leur insertion future dans la société de demain.

Nous vous en remercions.

En tant que membre d'honneur et au nom de l'association des professeurs de mathématiques AS2maths, je vous remets ce tee-shirt à son logo ;

Et au nom de tous les professeurs du Pacifique Sud je vous remets cet exemplaire unique de cahier d'activités pour les élèves de collège, édité par le CDP de la Nouvelle-Calédonie et qui devrait paraître mi-novembre.

Cet ouvrage a été conçu à partir de tâches complexes proposées dans leurs classes par des professeurs de Nouvelle-Calédonie, de Polynésie française et de Wallis et Futuna. C'est le premier ouvrage de mathématiques contextualisé pour la zone Pacifique Sud.

Nous espérons que d'autres suivront.

Je vous remercie de votre attention