TOUR DE L'ILE.

Niveau et objectifs pédagogiques : classe de 5^{ème} (possible dès la 6^{ème})

L'élève extrait des informations de plusieurs documents, engage une démarche en plusieurs étapes, effectue des calculs.

X Durée : 1 heure

✗ Modalités de gestion de classe

Travail en classe, par groupe de 3 à 4. Mise en commun : étapes du raisonnement, différentes démarches proposées.

🗶 la situation-problème

Des touristes envisagent de faire un tour de Nouvelle Calédonie et souhaitent estimer leur « budget essence ».

✗ le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève

Vérifier le budget estimé

X le(s) support(s) de travail : la fiche documentaire élève

Matériel : la calculatrice, cartes de Nouvelle Calédonie, un vidéo projecteur si possible.

X dans la grille de référence

les domaines scientifiques de connaissances

- Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes.
- Savoir utiliser des connaissances et des compétences en mathématiques : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des tableaux, mener à bien un calcul à la calculatrice.

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation	les indicateurs de réussite
• Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	Extraire d'un document papier les informations utiles.	L'élève extrait de l'énoncé les informations qui lui permettent de se référer aux différents documents. L'élève extrait des différents tableaux les informations utiles.
• Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.	Effectuer un calcul.	L'élève utilise sa calculatrice pour déterminer la distance parcourue, le prix.
• Raisonner, argumenter, démontrer.	Proposer une méthode, un calcul, un outil adapté.	L'élève met en oeuvre la proportionnalité. L'élève ordonne et structure une solution, un ensemble de
• Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.	Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte. Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche).	résultats. L'élève sait rendre compte de sa démarche de résolution selon une forme qu'il choisit.

***** dans le programme de la classe visée

les connaissances	les capacités	les attitudes					
Tableaux de données	Lire et interpréter des informations à partir d'un tableau.	Sens de l'observation					
Proportionnalité.	Déterminer une quatrième proportionnelle.	Prise d'initiative					
6 ^{ème} : opérations	Diviser par 10, 100, 1000 (passage par l'unité)	Goût du raisonnement					
Prolongement : longueurs, masses, durées.	Calculer des durées (6 ^{ème} - 5 ^{ème})						

X les aides ou "coup de pouce"

X aide à la démarche de résolution : − lecture du tableau des distances

- Calcul de la consommation par km parcouru.

> apport de savoir-faire : calcul d'une quatrième proportionnelle.

*** apport de connaissances** : proportionnalité.

X les réponses attendues :

le prix à payer cohérent avec la distance trouvée (même si celle-ci est fausse).

<u>Démarches attendues</u>:

- l'élève calcule la distance totale parcourue, la consommation théorique de la voiture et le coût estimé de l'essence.
- L'élève calcule la quantité d'essence qu'il peut obtenir avec 10 000 Francs puis la distance théorique que peut parcourir la voiture et compare à la distance réelle prévue.

Distance totale parcourue = 868 km.

Consommation théorique : 7,2 litres/100km.

Consommation estimée : 62,5 litres Coût de l'essence : 9 756 Francs

<u>Questions supplémentaires</u>:

- durée totale du parcours (tableau fourni en annexe) estimée à 10h et 9 minutes soit 609 min.
- Vitesse moyenne : 85,5 km/h (hors programme 5^{ème}, mais elle est donnée, c'est une vérification).

✗ La fiche élève (avec compléments) :

Stan et Léa sont en vacances en Nouvelle-Calédonie et veulent faire le tour de la grande terre. Ils ont choisi l'itinéraire suivant :

Nouméa - Boulouparis - Thio - Poindimié - Hienghène – Touho- Koné- Bourail - Nouméa.

Grâce aux informations qu'elle a pu tirer des divers documents en sa possession, Léa a estimé à environ 10 000 Francs le budget consacré à l'essence.

Leur voiture de location possède une boîte manuelle et consomme de l'essence sans plomb. On considère que l'ensemble du trajet est en « cycle extra urbain ».

Document 2: Distances (en km) entre les communes de Nouvelle-Calédonie

Hianghène Touho 128 148 200 120 135 282 258 232 150 77 157 37 362 74 75 206 146 64 163 25 210 164 99 86 281 133 255 173 53 10 23 308 208 179 273 134 121 88 354 120 328 246 80 346 83 96 207 120 381 281 70 | 136 | 188 | 310 | 228 | 129 | 328 | 65 | 78 189 46 363 263 234 174 138 231 45 103 157 75 143 175 226 213 112 337 145 28 57 105 254 200 152 214 50 32 259 68 195 182 69 306 103 117 146 141 40 124 154 243 250 196 462 314 436 354 255 454 191 204 315 80 489 389 360 522 346 510 260 201 200 126

Modèle de véhicule

	modele de tellione										
SPÉCIFICATIONS	152	VVT-i	136 D-4D								
TECHNIQUES	Boîte manuelle	Boîte automatique (en option)	Boîte manuelle								
	5 p	ortes	5 portes								
MOTEUR											
Type	IA	Z-FE	2 AD-FTV								
Cylindres	4 e	n ligne	4 en ligne								
Nombre de soupapes par cylindre		4	4								
Énergie	Es	sence	Gazole								
Distribution		apes, entraînement e avec VVT-i.	2 ACT, 16 soupapes, entraînement par chaîne.								
Alésage x course (mm)	86	x 86	86 × 96								
Taux de compression (: 1)	5.55	9,8	16,8								
Cylindrée (cm³)	1	998	2 231								
Puissance maxi. kW CE (ch) à tr/mn	112 (15	2) à 6 000	100 (136) à 3 600								
Couple maxi. Nm CE à tr/mn	194	à 4 000	310 de 2 000 à 2 800								
Injection	Électroniq	ue multipoint	Rampe commune avec injecteurs à électrovanne.								
Pression d'injection (bars)			1 700								
PUISSANCE ADMINISTRATIVE	10 CV	10 CV	8 CV								
PLACES ASSISES		5	5								
CONSOMMATIONS											
Cycle urbain (L/100 km)	11,0 L	11.6 L	8.1 L								
Cycle extra-urbain (L/100 km)	7.2 L	7.4 L	5.6 L								
Réservoir de carburant	60 L	60 L	60 L								
Émission CO ₂ , cycle mixte	202 g/km	212 g/km	173 g/km								

<u>Document 1</u>: Extrait du livret fourni avec la voiture de location.



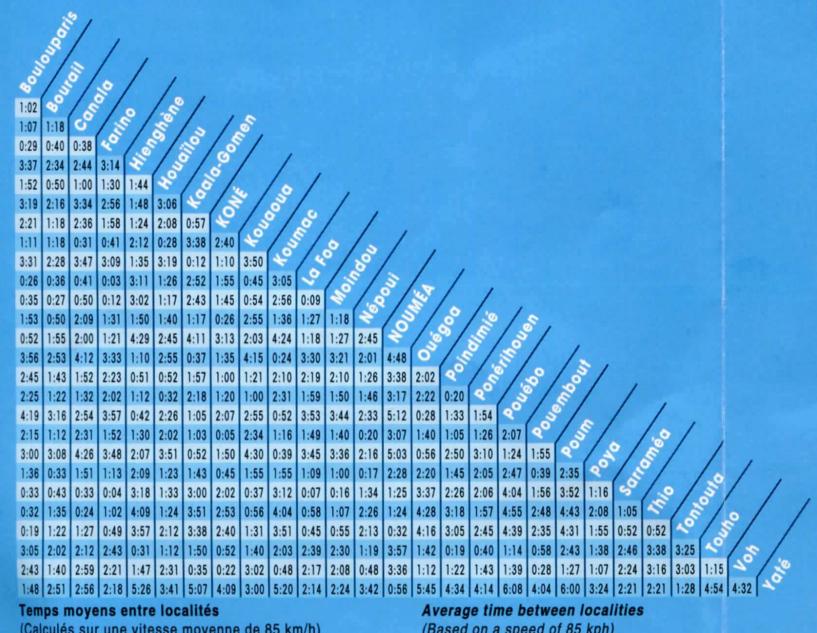
<u>Document 3</u>: photo d'une pompe à essence de Nouvelle-Calédonie

SPÉCIFICATIONS	152	VVT-i	136 D-4D						
TECHNIQUES	Boîte manuelle	Boîte automatique (en option)	Boîte manuelle 5 portes						
	5 p	ortes							
MOTEUR	*								
Туре	IA	Z-FE	2 AD-FTV						
Cylindres	4 er	n ligne	4 en ligne						
Nombre de soupapes par cylindre		4	4						
Énergie	Ess	sence	Gazole						
Distribution		pes, entraînement e avec VVT-i.	2 ACT, 16 soupapes, entraînement par chaîne.						
Alésage x course (mm)	86	× 86	86 × 96						
Taux de compression (: 1)		9,8	16,8						
Cylindrée (cm³)	1	998	2 231						
Puissance maxi. kW CE (ch) à tr/mn	112 (15	2) à 6 000	100 (136) à 3 600						
Couple maxi. Nm CE à tr/mn	194	à 4 000	310 de 2 000 à 2 800						
Injection	Électroniq	ue multipoint	Rampe commune avec injecteurs à électrovanne.						
Pression d'injection (bars)		:	1 700						
PUISSANCE ADMINISTRATIVE	10 CV	10 CV	8 CV						
PLACES ASSISES		5	5						
CONSOMMATIONS									
Cycle urbain (L/100 km)	11,0 L	11,6 L	8,1 L						
Cycle extra-urbain (L/100 km)	7.2 L	7.4 L	5,6 L						
Réservoir de carburant	60 L	60 L	60 L						
Émission CO ₂ , cycle mixte	202 g/km	212 g/km	173 g/km						

<u>Document 1</u>: Extrait du livret fourni avec la voiture de location.



		33	1	,																								
	30°		/		/																							
4		3	1	۰,	/																							
85	9	/	6	/	0 /	/ =		,																				
96	3 11	1	9/		/	8)	/ 3		9																			
43	5	7 5	54	Ψ,	/ 5	/	8,	/.0	/	,																		
30	8 21	9 2	33	276	1.	/ =		ر ک																				
16	0 7	1 8	85	128	148	*	/ =		. /	/_		,																
28	2 19	3 3	04	250	153	264	*	/5	/	o" ,	1 .	/	,															
20	0 11	1 2	22	168	120	182	82	7	/ =	/	9		/		Day.													
10			15	59	188	40	309	227	*	/ 3	/	0	/ 5		,	Day.												
30	0 21	1 3	22	268	135	282	18	100	327	*		/	80	/	/	,												
37	52	2 8	59	5	271	123	245	163	64	263	~	/3	/	3,	/	/	,	Day.										
50	39		72	18	258	110	232	150	77	250	13	1	/ =	/	8			,										
16	1 72	2 1	83	129	157	143	110	37	248	137	124	111	<u> </u>	/ -	/	9	/ 30	1	5									
7-	_	_	70	116	382	234	356	274	175	374	111	124	235	-	/ 3	/	8	/ 8	/	,								
33			57	303	100	248	53	135	362	35	298	285	172	409	0	/ =	/	37	/				le.					
23	_	_	60	203	73	75	167	85	115	185	198	185	122	309	173	6	/ 8		3,	/ 3	1	,						
20	6 11	7 1	31	174	102	46	196	114	86	214	169	156	151	280	202	29	2	/ 3		5	/	/	,	h.				
36		_	47	336	60	208	93	180	248	75	331	318	217	442	40	133	162	8	/ 3		. /			,				
19		13 2	14	160	128	174	90	8	219	108	155	142	29	266	143	93	122	181	9	/ =	1	,	/ :=			B.	_	
35	6 26	7 3	78	324	180	328	74	156	383	56	319	306	193	430	80	241	270	120	164	۹.	/ -	/	ξ,	/		,		
13			58	104	184	118	146	64	163	164	99	86	25	210	199	149	178	2:37	56	220	2	/			/		,	
4	_		48	7	281	133	255	173	53	273	10	23	134	121	308	208	179	3.46	165	329	109	6	/ -	/	ુ	/	/	,
41	6 13	5 3	35	88	354	120	328	246	80	346	83	96	207	120	381	281	166	419	238	402	182	9.3	~	/=		0 /	/ ,	
	8 11	_	24	70			310			328	65	78	189		363		234		2:20			75		7	/ :	1	/	
	3 17			231	45	103	157	75	143		226		112	337	145		57	105		231		236		291		18	/	
23	2 14	3 2	54	200	152	214	50	32	259	68	195	182	69	306	103	117	146	141	40	124	96	205	278	260	107	1	/ 3	
15	4 24	3 2	50	196	462	314	436	354	255	454	191	204	315	80	489	389	360	522	346	510	290	201	200	126	417	386	70	



(Calculés sur une vitesse moyenne de 85 km/h)

(Based on a speed of 85 kph)