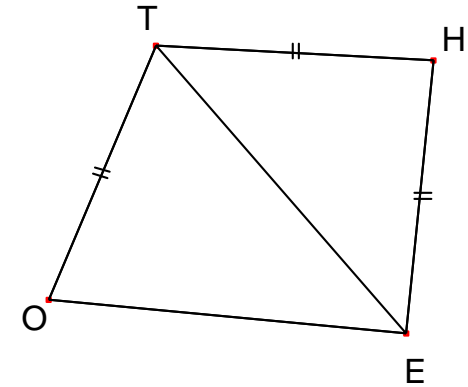


<b>CHAMPS</b> <b>Organisation et Gestion de données</b> <b>Grandeurs et mesures</b>	<b>Le terrain de Théo</b>
NIVEAU 5 <sup>ème</sup> / 4 <sup>ème</sup>	

La figure ci-contre représente le terrain de Théo à l'échelle 1/1000  
 Il veut le clôturer avec du grillage. Le grillage est vendu en rouleaux de longueur 20 m.  
 Combien de rouleaux doit-il prévoir ? Ecris tes recherches dans le cadre.



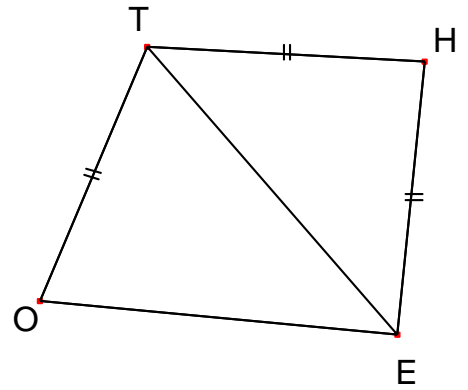
Explicitation d'un ou plusieurs critères de validation possibles

Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes		<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>
Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques		Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	Modéliser, conjecturer, raisonner, et démontrer	Argumenter et présenter les résultats à l'aide d'un langage adapté
Reconnaitre des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	Reconnaitre si deux grandeurs sont ou non proportionnelles et, dans l'affirmative : <b>- Utiliser un coefficient de proportionnalité</b> - Utiliser les propriétés de linéarité - Calculer une 4 <sup>ème</sup> proportionnelle	L'élève a su analyser le codage et déterminer les mesures nécessaires	L'élève a mesuré les longueurs nécessaires  L'élève a calculé les dimensions réelles du terrain en utilisant l'échelle donnée	L'élève a converti ses résultats en mètres L'élève a calculé (division ou essais) le nombre de rouleaux nécessaires	L'élève formule clairement sa réponse et explique son choix
Réaliser des mesures (longueurs, durées...), calculer des valeurs (volumes, vitesse...) en utilisant différentes unités.	<b>Calculer une longueur,</b> une aire, un volume, une vitesse, une durée. <b>Effectuer des conversions d'unités</b> relatives aux grandeurs étudiées		L'élève a engagé un calcul visant à déterminer le périmètre.		

Nom :  
Prénom :  
Classe :

### Le terrain de Théo

La figure ci-contre représente le terrain de Théo à l'échelle 1/1000.  
Il veut le clôturer avec du grillage.  
Le grillage est vendu en rouleaux de longueur 20 m.  
**Combien de rouleaux Théo doit-il prévoir ?**



Utilise ce cadre pour tes recherches et ta réponse	
	C1
	C2
	C3
	C4