| CHAMPS |
|-------------------------|
| Géométrie |
| NIVEAU 4 ^{ème} |

Le Trésor du professeur Cachtou

Voici les indications laissées par le professeur Cachtou : « je pars du banian vers la barrière et prends le chemin le plus court. J'ai enfoui mon trésor au moment où j'étais dans l'alignement des 2 cocotiers C_1 et C_2 ». Trouve le trésor !







Barrière

Explicitation d'un ou plusieurs critères de validation possibles

| <u> </u> | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Pratiquer une démarche | | | | | |
| scientifique, | | C1 | C2 | С3 | C4 |
| résoudre des | | Rechercher, extraire et organiser | Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes | Modéliser, conjecturer, raisonner, et démontrer | Argumenter et présenter les résultats à l'aide d'un langage adapté |
| problèmes | | l'information utile. | | | |
| Savoir utiliser des connaissances | | | | | |
| et des compétences mathématiques | | | | | |
| Connaître et représenter | Effectuer des constructions | | | | |
| des figures géométriques | simples en utilisant : | | | | |
| et des objets de l'espace. | - Des outils (instruments de | | | | |
| | dessin, logiciels | | | | |
| Utiliser leurs propriétés | - des définitions ou | | | | |
| | propriétés | | | | |
| | Les tracés doivent pouvoir | | | | |
| | être réalisés sur papier uni | | | | |
| | ou support informatique | | | | |
| | | | | | |

| Nom: | | |
|---------|--|--|
| Prénom: | | |
| Classe: | | |
| | | |

« En partant du banian perpendiculairement à la barrière, le professeur Cachtou a enfoui son trésor au moment où il se trouvait dans l'alignement des 2 cocotiers C_1 et C_2 ». **Trouve le trésor!**







Barrière

| Utilise ce cadre pour tes recherches et ta réponse | |
|----------------------------------------------------|----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | C1 |
| | C2 |
| | |
| | C3 |
| | C4 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |