

**Objectifs** : Connaître les variations de la fonction inverse et la représenter.

Identifier l'ensemble de définition d'une fonction homographique.

Retour sur le calcul algébrique, réduire au même dénominateur.

Résoudre :  $f(x) = k$   $f(x) < k$

Tableau de signe d'un quotient.

### 1) La fonction inverse :

**Définition** : La fonction inverse est la fonction qui, à tout nombre réel  $x$ , (sauf la valeur 0), associe son inverse  $\frac{1}{x}$ . L'ensemble de définition de  $f$  est :  $Df = \mathbb{R}^* = \mathbb{R} - \{0\}$

Si on note  $f$  la fonction, on a :  $f : x \rightarrow \frac{1}{x}$ , c'est-à-dire pour tout réel  $x$  (sauf la valeur 0)  $f(x) = \frac{1}{x}$

$$f(2) = \frac{1}{2} = 0,5$$

Exemples :  $f(-5) = \frac{1}{-5} = -\frac{1}{5} = -0,2$

$f(0)$  impossible

Remarque : 3 a pour image :  $1/3$       9 a pour antécédent :  $1/9$

**Sens de variation** : La fonction inverse est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}^* = \mathbb{R} - \{0\}$

**Exercice 1** : Démontrer la propriété précédente.

**Tableau de variation** :

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$	
$f(x) = \frac{1}{x}$	↘		↘	

**Définition et propriété** : La courbe de la fonction inverse, s'appelle **une hyperbole**. Cette hyperbole est symétrique par rapport à l'origine du repère. Elle se rapproche des axes du repère, sans jamais les toucher. On dit que les axes sont des asymptotes à l'hyperbole.

**Exercice 2** : Ecrire un tableau de valeurs de la fonction inverse sur  $]0; 4]$  avec un pas de 0,25.

Tracer la courbe représentative de la fonction inverse sur papier millimétré.

**Exercice 3** : Résoudre graphiquement : si  $x \in [1;5]$  alors  $\frac{1}{x} \in$  ;  $\frac{1}{x} = \sqrt{3} \Leftrightarrow x =$

Si  $-2 \leq x \leq -\frac{1}{10}$  alors  $\frac{1}{x} \in$  ;  $\frac{1}{x} = -\frac{1}{5} \Leftrightarrow x =$  ; Si  $x > \frac{7}{3}$  alors  $\frac{1}{x}$  ;

Si  $0 < x < \frac{1}{7}$  alors

## 2) La fonction homographique :

**Définition et propriété :** La fonction  $f$  telle que  $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  ( $a, b, d$  réels ;  $c$  réel non nul) est appelée

**fonction homographique**. Son ensemble de définition est  $\mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$ .

Exercice 4 : Montrer que  $f(x) = 2 - \frac{3}{x+4}$  est une fonction homographique dont vous déterminerez son ensemble de définition.

## 3) Equation avec des x au dénominateur :

- Chercher l'ensemble de définition  $D$  de l'équation.  $D = \mathbb{R} - \{ \text{valeurs interdites} \}$
- Ecrire l'équation sous la forme ..... = 0 (**EQUATION QUOTIENT**) puis réduire au même dénominateur puis supprimer le dénominateur (**propriété : une fraction est nulle si et seulement si son numérateur est nul**) OU faire le **PRODUIT EN CROIX**
- Factoriser ce qui reste.
- Ecrire que chaque facteur doit être nul.
- **Vérifier que les solutions trouvées ne sont pas des valeurs interdites**
- Ecrire l'ensemble des solutions  $S = \{ \dots \}$

Exercice 5 : Résoudre graphiquement dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $\frac{2x-3}{4x+1} = \frac{4x+1}{2x-3}$ , puis vérifier en effectuant une résolution algébrique

## 4) Inéquation avec des x au dénominateur : ( INEQUATION QUOTIENT )

**Tableau de signes d'un quotient**

- On dresse un tableau ayant autant de lignes que de facteurs
- On cherche les valeurs qui annulent chaque facteur du numérateur et du dénominateur (valeurs interdites)
- On place ces valeurs dans l'ordre croissant sur la 1<sup>ère</sup> ligne du tableau
- On étudie le signe de chaque facteur
- On met des doubles barres pour les valeurs interdites, à la dernière ligne du tableau
- On applique la règle des signes

Résolution d'inéquation :

- Mettre l'inéquation sous la forme ..... > 0 ou ..... < 0 (**NE PAS FAIRE LE PRODUIT EN CROIX**)
- Réduire au même dénominateur et ne pas le supprimer !
- Factoriser le numérateur et le dénominateur
- Faire **un tableau de signes** en mettant une ligne par facteur. Chercher valeurs particulières et interdites.
- Appliquer la règle des signes dans chaque colonne.
- Mettre les zéros sur la dernière ligne ainsi que les doubles barres (pour les valeurs interdites)
- Ecrire l'ensemble des solutions à l'aide des intervalles.

Exercice 6 : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $\frac{2x+1}{3+x} \leq \frac{2x+4}{x-5}$