

Les Mangroves en Nouvelle Calédonie et dans le monde

Entre terre et mer, règnent les mangroves, impénétrables labyrinthes de palétuviers. Cet écosystème est un lieu de vie très riche (véritable pouponnière **marine**) mais aussi d'une grande biodiversité. De plus elle est utilisée par l'homme culturellement et traditionnellement : (nouritures, coup de pêche, plantes médicinales,).

Commentaire [u1] : Sens de pouponnière à expliquer ou à chercher

Les mangroves sont présentes dans toute la zone **intertropicale** (située entre le tropique du cancer et le tropique du capricorne) sur des rivages marins, soumis à l'influence des marées et des apports d'eau douce. C'est pourquoi nous retrouvons les mangroves sur tous les continents.

Commentaire [u2] : Quelques élèves peu nombreux ont demandé le sens.

Voici les mangroves dans le monde :

Mangroves	Superficie
Nouvelle Calédonie	200 km²
Australie	11 000 km ²
Indonésie	21 000 km ²
Thaïlande	3 500 km ²
Malaisie	1 400 km ²
Philippines	1 200 km ²
Delta de l'Inde et du Pakistan	2 000 km ²
Delta du Niger	7 000 km ²
Kenya	45 000 km ²
Tanzanie	40 000 km ²
Guinée	2 800 km ²
Gabon	2 500 km ²
Madagascar	5 000 km ²
Guyane française	530 km ²
Brésil	25 000 km ²



Commentaire [u3] : Sens de km²
Pas de réponse puisque cela va être cherché au 3°)



1°) Dans le tableau précédent, exercez vous à lire les nombres situés dans la colonne superficie.

2°) En utilisant le tableau précédent, répondre aux questions suivantes :

- Quelle est la superficie de la Mangrove en Nouvelle Calédonie.
- Quel est le pays qui a la plus grande superficie de Mangrove ?
- Quel est le pays qui a la plus petite superficie de Mangrove ?
- Quels sont les pays qui ont moins de 5 000 km² de Mangrove ?
- Quels sont les pays qui ont plus de 20 000 km² de Mangrove ?
- Calculer la surface totale occupée par les mangroves dans le monde.
- Recopier les noms des pays en les rangeant dans l'ordre **croissant** de leur superficie de mangrove

Commentaire [u4] : Deux élèves dans chacune de mes sixièmes ont compris ordre alphabétique

3°) Rechercher (en utilisant un dictionnaire ou internet ou le livre de mathématiques ou)
puis expliquer ce que représente une **superficie** de 1 km², une superficie de 2 km².

Commentaire [u5] : Les élèves ont cherché dans le dictionnaire le mot superficie. Seul un ou deux élèves ont cherché dans leur livre de maths 1 km²

4°) Sur le planisphère ci-dessous, localiser :

- l'équateur, le tropique du cancer et le tropique du capricorne.
- la zone intertropicale.
- les pays à mangroves.