



# Statistiques

On va travailler pour cette séance sur un document Excel nommé « Statistiques ». Chaque exercice se fera sur une feuille différente. L'objectif est d'utiliser un tableur grapheur pour présenter facilement les données d'un tableau avec un grapheur.

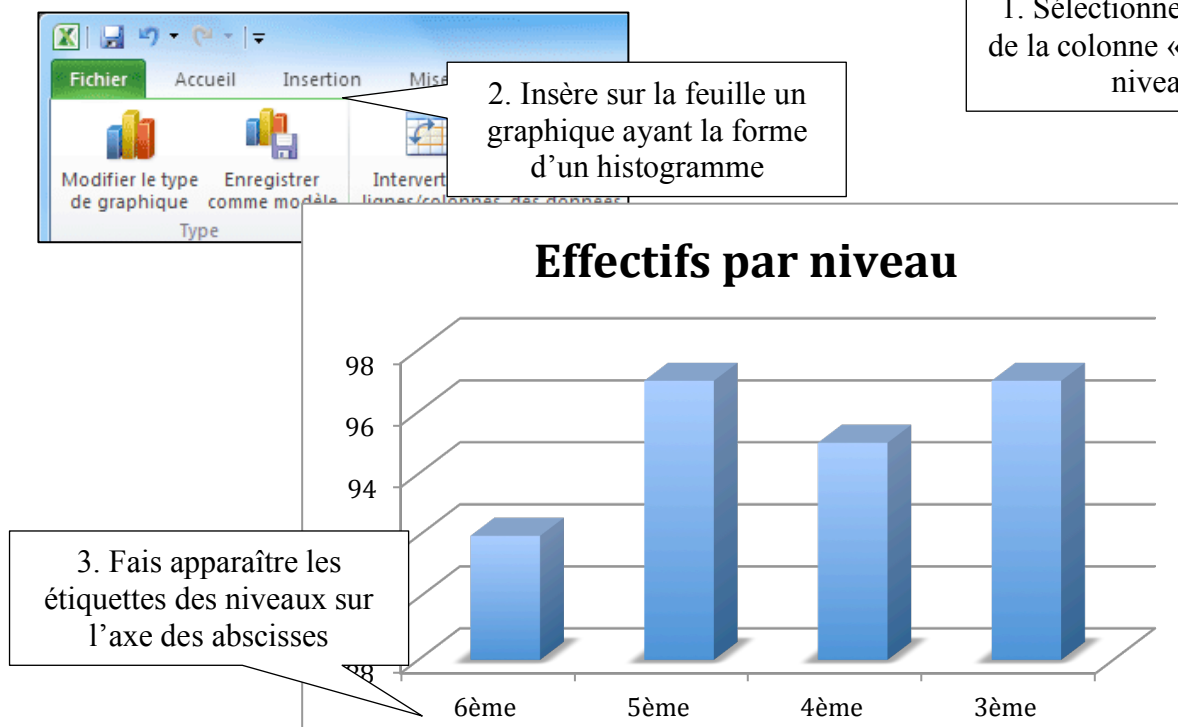
## Exercice 1

Le tableau de la feuille 1 présente les effectifs du collège Roulabi par classe.

- Saisis les formules qui permettent de calculer :
  - Les effectifs par division
  - Les effectifs par niveau
  - L'effectif total du collège Roulabi

Niveau/Division	Classe A	Classe B	Classe C	Classe D	Effectifs par niveau
6 <sup>ème</sup>	23	24	22	23	
5 <sup>ème</sup>	25	22	25	25	
4 <sup>ème</sup>	24	23	24	24	
3 <sup>ème</sup>	24	24	25	24	
Effectifs par division					

- Représente en utilisant le grapheur, les effectifs du collège par niveau sous la forme d'un histogramme.



## Exercice 2

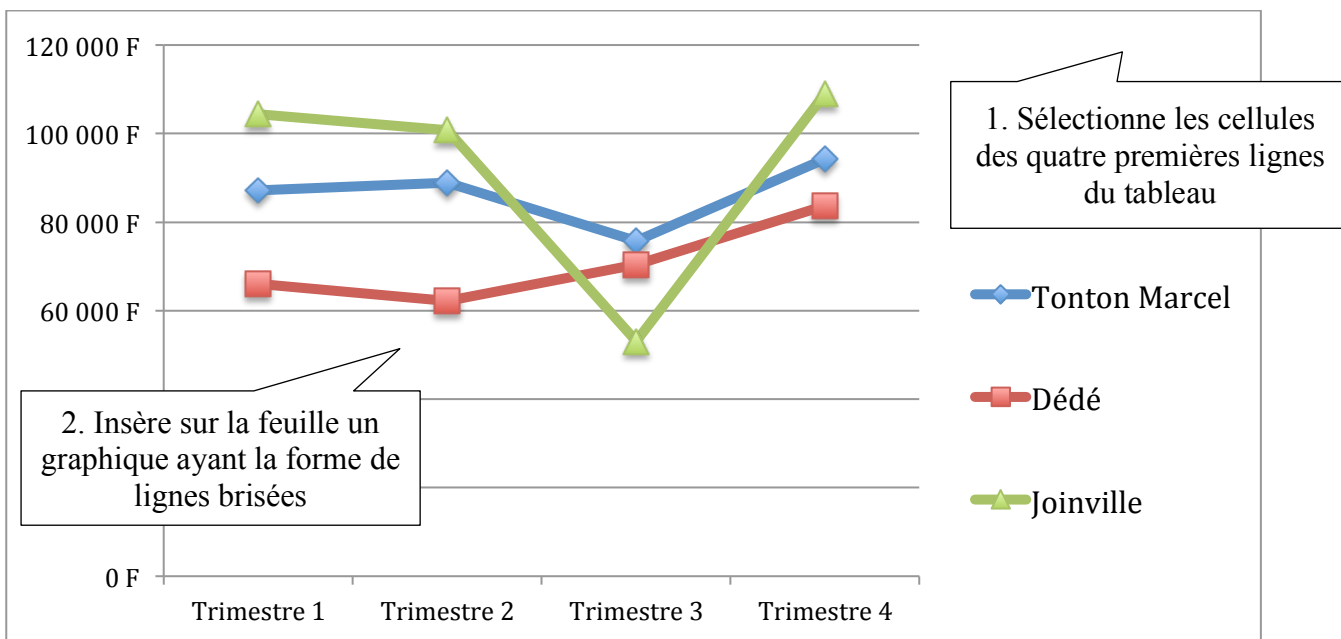
Tonton Marcel, Dédé et Joinville se démènent pour gagner de l'argent pour se payer un voyage sur la Gold Coast en fin d'année. Pour cela, ils ont vendu des brochettes tous les week-ends.

Dans le tableau de la feuille 2, programme les calculs suivants :

- les totaux annuels par personne (en vert)
- les totaux des gains pour chaque trimestre (en bleu)
- le total des gains des trois amis (en rouge).

Nom	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total de l'année pour chaque ami
Tonton Marcel	87 200 f	88 900 f	75 700 f	94 200 f	
Dédé	66 100 f	62 200 f	70 400 f	83 700 f	
Joinville	104 400 f	100 800 f	53 100 f	109 000 f	
TOTAL par trimestre					

Représente en utilisant le grapheur, les gains pour chaque personne sous la forme de lignes brisées.

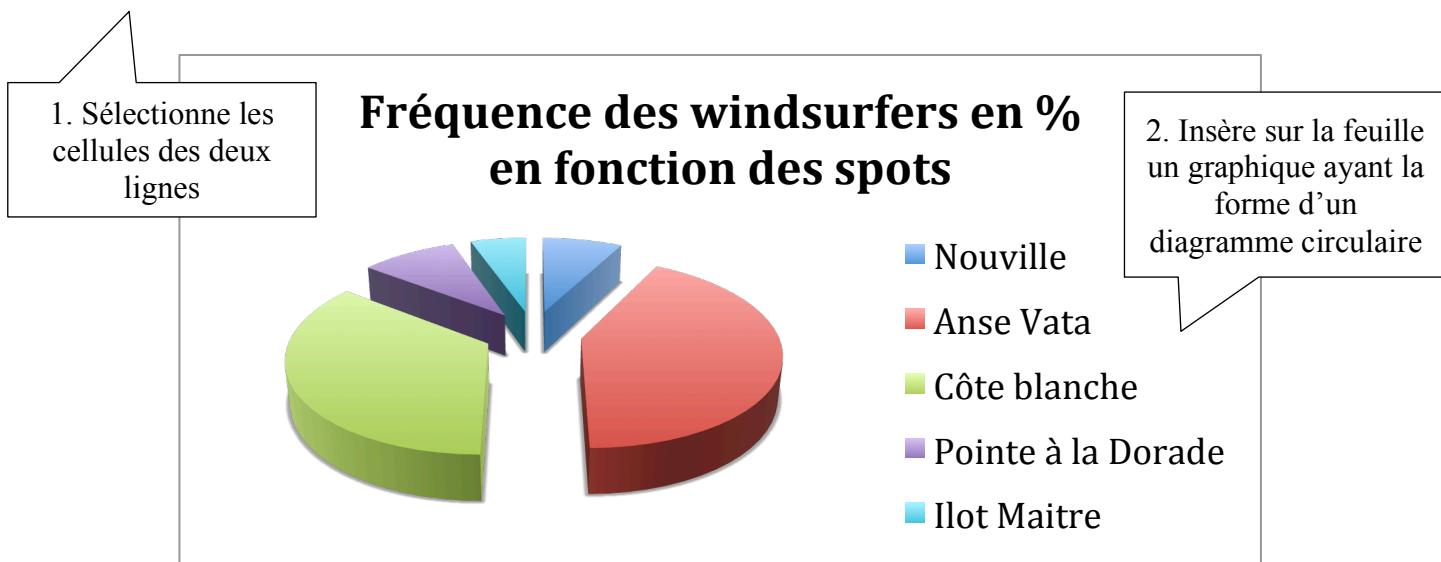


**Exercice 3 :**

Le tableau de la feuille 3 donne la répartition des windsurfers par spot à Nouméa un dimanche du mois de mars 2021.

**Construire un diagramme circulaire** représentant la répartition de windsurfers par spot.

Spot	Nouvelle	Anse Vata	Côte blanche	Pointe à la dorade	Ilot Maitre
Fréquence des windsurfers en %	10	55	46	12	7



**Exercice n°4 :**

Sur la feuille 4, construis un tableau présentant le nombre de garçons et de filles de ta classe. Choisis et construis le graphique qui te paraît le plus explicite pour exprimer la proportion de garçons et de filles de la classe.

**Conclusion :** Quelle forme de graphique choisir en fonction des données à représenter ?