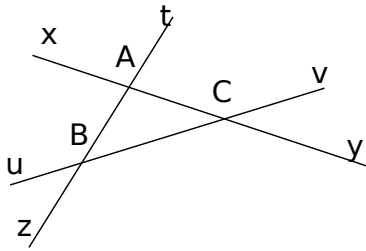


**Soutien (le 30-03-06) : droites, demi-droites, segments, parallèles .....**

**EX1 :** Sur cette figure, repasse :  
 en bleu, [AC] ; en rouge, (Bv) ; en vert, [Bz].



**EX2 :** Écris en utilisant des symboles mathématiques les phrases suivantes :

Le point A appartient au segment d'extrémités B et C .....

Le point B n'appartient pas à la demi-droite d'origine A passant par C. ....

**EX3 :** Traduis en écritures mathématiques puis illustre avec une figure les phrases suivantes :

le segment qui a pour extrémités A et B : .....

la droite passant par A et B .....

la demi-droite d'origine A passant par B .....

**EX4 :** Traduis par une phrase en français puis illustre avec une figure les écritures mathématiques suivantes :

[OB] .....

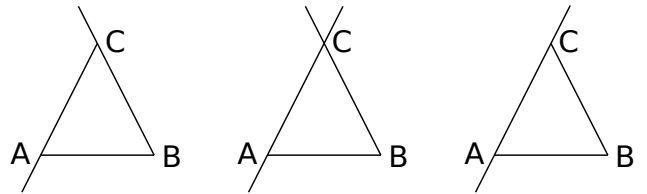
[MN] .....

(AC) .....

**EX5 :** La bonne figure

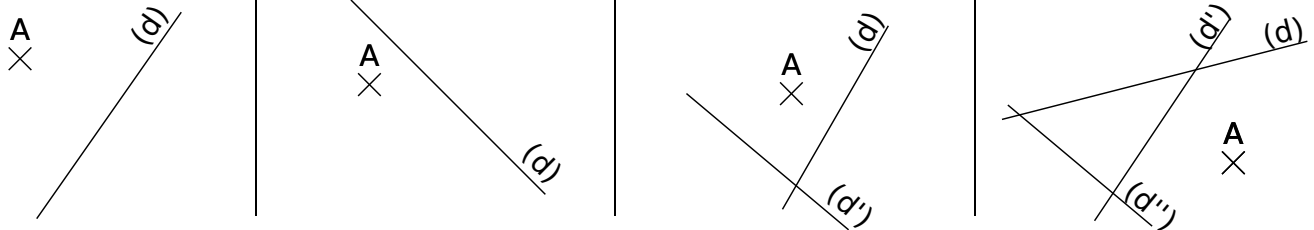
Entoure la figure correspondant au programme suivant :

« Place trois points A, B et C non alignés. Trace le segment [AB], la droite (AC) puis la demi-droite [BC). »



**EX6 :** Bon coup d'oeil ?

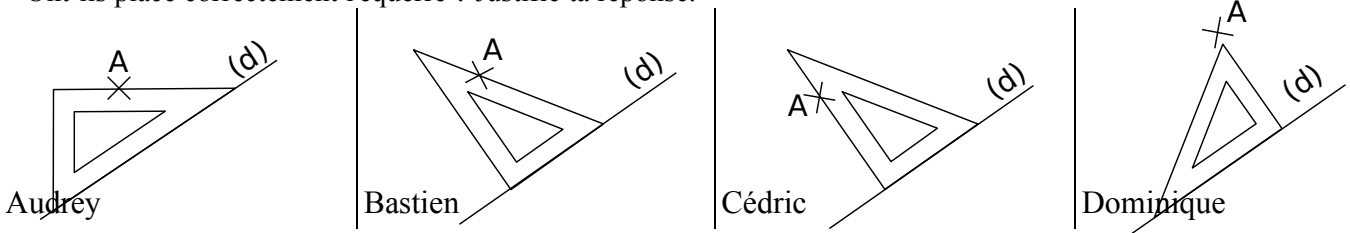
Dans chaque cas, trace, à main levée, la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A :



**EX7 :** Placer l'équerre

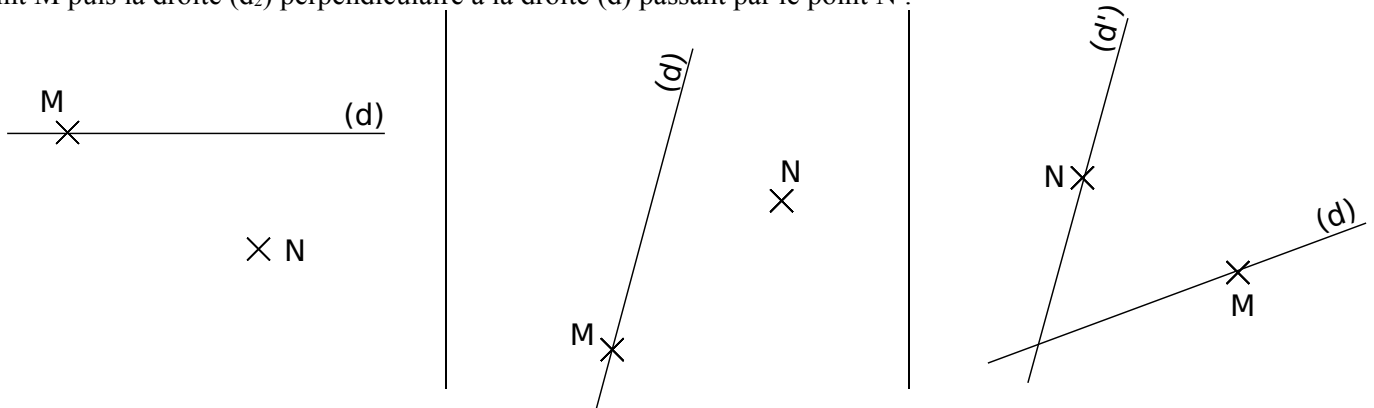
Les élèves doivent tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.

Ont-ils placé correctement l'équerre ? Justifie ta réponse.



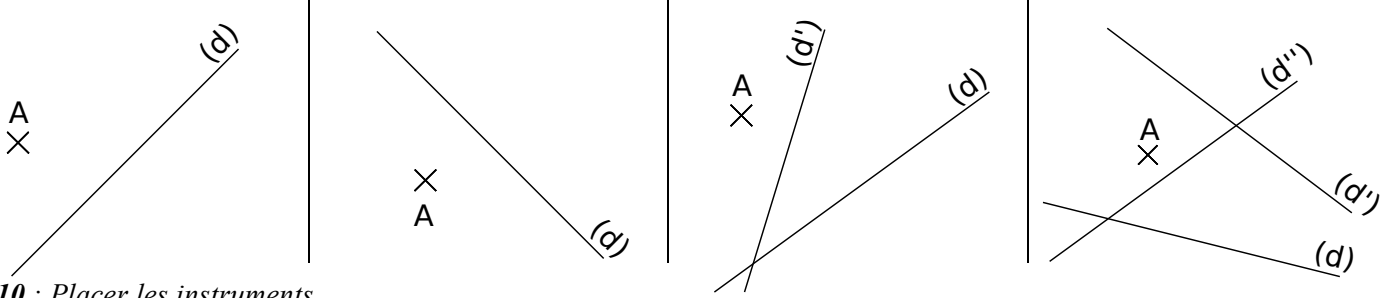
**EX8 :** Droites perpendiculaires

Dans chaque cas, construis, avec les instruments de géométrie, la droite (d<sub>1</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point M puis la droite (d<sub>2</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point N :



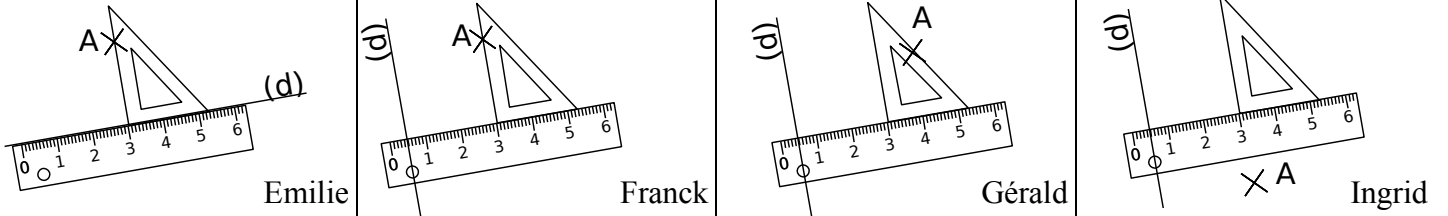
**EX 9 : Bon coup d'oeil ?**

Dans chaque cas, trace, à main levée, la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A :



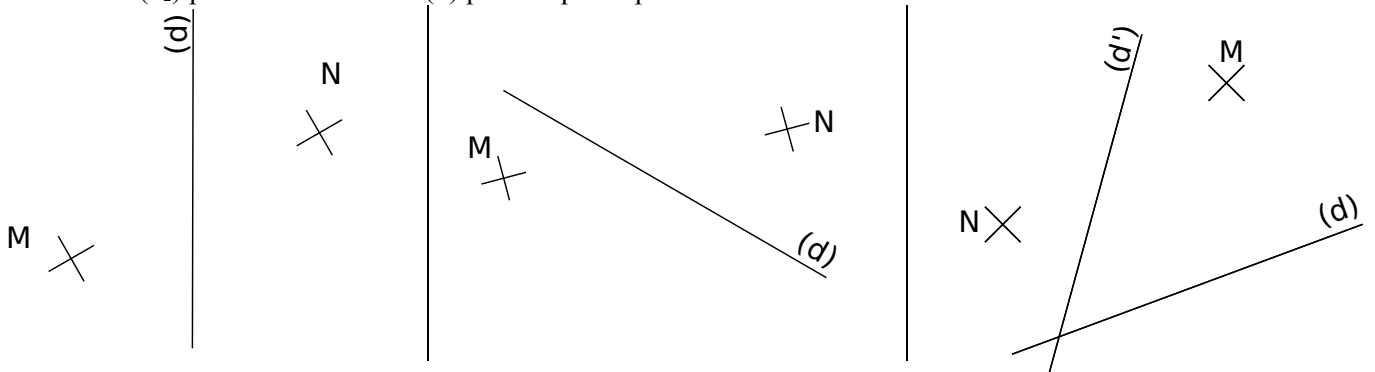
**EX 10 : Placer les instruments**

Dans chaque cas, il faut construire la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A. Indique les élèves qui ont placé les instruments de géométrie correctement. Justifie ta réponse.



**EX 11 : Droites parallèles**

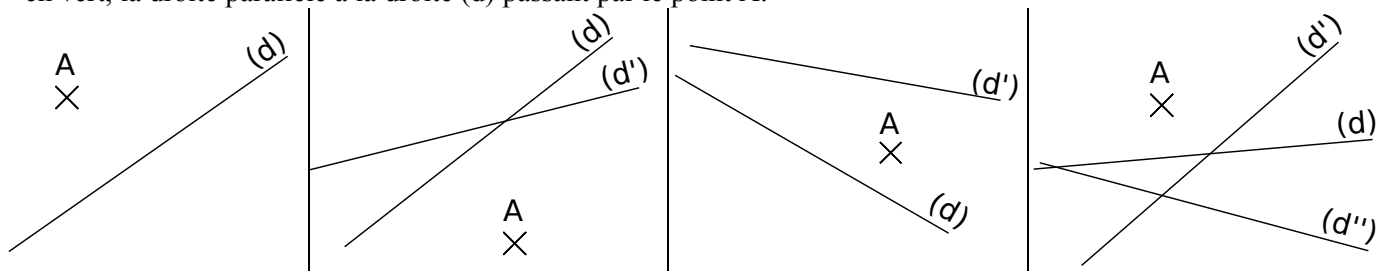
Dans chaque cas, construis, avec les instruments de géométrie, la droite (d<sub>1</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point M et la droite (d<sub>2</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point N :



**EX 12 : Sans les instruments**

Dans chaque cas, trace, à main levée :

- en bleu, la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A ;
- en vert, la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



**EX 13 : Droites perpendiculaires et droites parallèles**

Dans chaque cas, construis avec les instruments de géométrie, la droite (d<sub>1</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par A et la droite (d<sub>2</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point B :

