

**Consultation nationale sur les projets de programmes de l'école élémentaire et du collège
Proposition de gabarit pour la synthèse académique des corps d'inspection**

Académie :

1. Programme du cycle 2

► **Approche globale du programme (lisibilité, présentation sous forme de tableaux, concision, articulation avec le socle commun et avec les autres cycles, adéquation avec le volume horaire dédié aux différents champs disciplinaires, etc.) :**

► **Contenus du programme (niveau d'exigence, pertinence, etc.) :**

► **Mise en œuvre et opérationnalité du programme dans la classe :**

► **Attendus de fin de cycle du programme, en liaison avec l'évaluation des acquis des élèves :**

► Repères de progressivité du programme :

Points forts du projet / Points à améliorer (remarques, propositions, suggestions) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Programme du cycle 3

► **Approche globale du programme (lisibilité, présentation sous forme de tableaux, concision, articulation avec le socle commun et avec les autres cycles, adéquation avec le volume horaire dédié aux différents champs disciplinaires, etc.) :**

► **Contenus du programme (niveau d'exigence, pertinence, etc.) :**

► **Mise en œuvre et opérationnalité du programme dans la classe :**

► **Attendus de fin de cycle du programme, en liaison avec l'évaluation des acquis des élèves :**

► **Repères de progressivité du programme :**

3. Programme du cycle 4

► **Approche globale du programme (lisibilité, présentation sous forme de tableaux, concision, articulation avec le socle commun et avec les autres cycles, adéquation avec le volume horaire dédié aux différentes disciplines, etc.) :**

► **Contenus du programme (niveau d'exigence, pertinence, etc.) :**

► **Mise en œuvre et opérationnalité du programme dans la classe :**

► **Attendus de fin de cycle du programme, en liaison avec l'évaluation des acquis des élèves :**

► **Repères de progressivité du programme :**

► Enseignements pratiques interdisciplinaires :

--

Points forts du projet / Points à améliorer (remarques, propositions, suggestions) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....