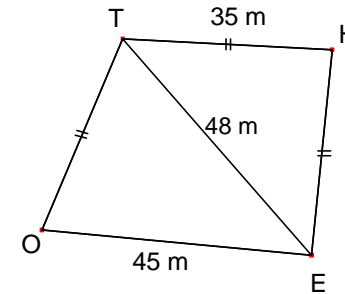


CHAMPS Grandeurs et mesures	<h2 style="margin: 0;">Le terrain de Théo</h2>
NIVEAU 6^{ème}	

La figure THEO ci-contre représente le terrain de Théo.
 Il veut le clôturer avec du grillage. Le grillage est vendu en rouleaux de longueur 20 m.
 Combien de rouleaux doit-il prévoir ? Ecris tes recherches dans le cadre.



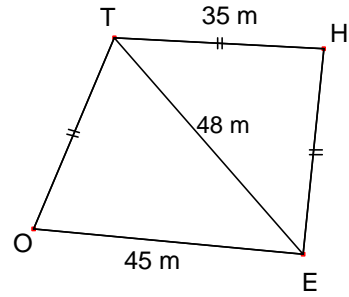
Explicitation d'un ou plusieurs critères de validation possibles

Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	C1 Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	C2 Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	C3 Modéliser, conjecturer, raisonner, et démontrer	C4 Argumenter et présenter les résultats à l'aide d'un langage adapté
Réaliser des mesures (longueurs, durées...), calculer des valeurs (volumes, vitesse...) en utilisant différentes unités.	Calculer une longueur, une aire, un volume, une vitesse, une durée.	L'élève a su analyser le codage et déterminer les mesures nécessaires	L'élève a engagé un calcul visant à déterminer le périmètre de la figure. L'élève a calculé (division ou essais) le nombre de rouleaux nécessaires	L'élève a justifié comment il a déterminé les mesures et expliqué son choix du nombre de rouleaux
				L'élève formule clairement sa réponse

Nom :
Prénom :
Classe :

Le terrain de Théo

La figure ci-contre représente le terrain de Théo.
Il veut le clôturer avec du grillage.
Le grillage est vendu en rouleaux de longueur 20 m.
Combien de rouleaux Théo doit-il prévoir ?



Utilise ce cadre pour tes recherches et ta réponse

C1

C2

C3

C4