

Bilan de la convention des directeurs nationaux et territoriaux du Concours Australien de Mathématiques (AMC).

Adélaïde, le dimanche 5 juillet 2015.

- Tous les deux ans, une convention réunit les directeurs des sept états de l'Australie, et directeurs nationaux des pays participants à l'AMC.

Cette année, Madame Nathalie LEROY, vice présidente de l'As2Maths, directrice régionale AMC, représentait la Nouvelle-Calédonie.

Etaient aussi présents à cette convention :

- Le directeur de Tasmanie
- Le directeur du New South Wales
- Le directeur du Northern Territory
- Le directeur du Victoria
- La directrice du South Australia
- La directrice du Western Australia
- Le directeur de l'Indonésie
- Le directeur de Malaisie
- Le directeur des Philippines
- Le directeur de la Nouvelle Zélande
- Et les membres de l'AMT (Australian Mathematics Trust)



Un tour de table a permis à chacun des participants de se présenter.

- Puis après l'approbation du rapport de la convention 2013 à Melbourne, le président de séance, M. Howard Reeves, directeur de Tasmanie et président de l'AMF (Australian Mathematics Foundation) en charge de l'AMC, présente le bilan moral de la fondation et ses objectifs. Ce premier bilan est aussi complété par M. Mike Clapper (directeur exécutif de l'AMT) en visio conférence depuis Chiang Mai.

Il en ressort que l'AMC observe un nombre décroissant de participants d'années en années, et donc qu'il est nécessaire d'accroître les modifications amorcées depuis 2 ans :

- Avoir une communication plus efficace
- Modifier la difficulté des énoncés afin d'obtenir une moyenne de 15 bonnes réponses.
- Favoriser les entraînements, notamment avec l'entraînement en ligne : <http://amt.edfinity.com/> , ou des séminaires de une ou plusieurs journées, avec entraînement aussi des enseignants.
- Prévoir des sujets en plus et un lieu pour que des élèves souhaitant faire le concours, alors que leur école n'y participe pas, puissent le faire.
- Essayer en 2016, avec certaines écoles pilotes, un concours en ligne avec difficultés progressives.

Pour ce dernier point, plusieurs directeurs insistent sur les difficultés matérielles que cela engendrerait. (J'en fait partie, pour la Nouvelle Calédonie, car il n'y aurait pas assez d'ordinateurs par élèves, et parfois des difficultés de connexion Internet).

Des traductions sont effectuées en Français (par Nathalie Leroy) , Chinois, Farsi et Indonésien.

Pas de problème particulier concernant l'envoi des colis pour le 30 juillet.

- Chacun des directeurs présents, ajoute quelques mots pour compléter les rapports écrits que chacun d'entre nous a fait.

Pour compléter le bilan de la Nouvelle Calédonie, j'insiste sur la nécessité d'obtenir des récompenses intéressantes pour la remise des prix, que nous organisons en octobre, pour les 18 meilleurs élèves de notre territoire. La recherche de sponsors privés, et les subventions de nos institutions sont très importantes, et

permettent de motiver nos élèves. De plus, l'implication des étudiants de l'université (qui participent au concours depuis 2 ans) est importante car ce sont des futurs enseignants, et ils contribueront à la pérennité du concours. Je demande aussi que, sur les fichiers avec les résultats des élèves, apparaisse le sexe des élèves, afin d'observer si le nombre de filles est en augmentation ou non.

- Les responsables de l'organisation (Richard Bollard) et de la création des problèmes (Andrew Kepert) rendent compte de l'avancement de leurs travaux.

Dans une seconde partie de la réunion, les directeurs nationaux se réunissent à part des directeurs des territoires d'Australie.

Il m'est ainsi possible d'apprendre qu'en Indonésie, afin de réduire les coûts, ils impriment eux-mêmes tous les sujets, (imprimeur agréé par l'état), en anglais et indonésien. Ce qui explique le nombre croissant de participants. Et ils invitent des responsables australiens à leur remise de prix, en organisant aussi des séminaires d'entraînements pour les enseignants et pour les meilleurs élèves.

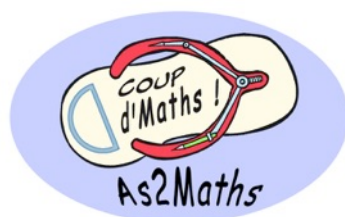
Malheureusement, nous ne disposons pas des budgets nécessaires pour faire venir en Nouvelle Calédonie Mike Clapper et organiser ce type de séminaires.

Apprenant que certains pays proposent le concours en plusieurs langues, je demande s'il est possible pour nous d'avoir les sujets en anglais et français. Car il me semble intéressant que les élèves réalisent mieux qu'ils participent à un concours international, et que l'anglais est un langage scientifique important à maîtriser. Mais Mike Clapper ne paraît pas favorable au surcout que cela engendrerait.



De gauche à droite
Richard Bollard (AMC)
Nathalie Leroy (Nouvelle Calédonie)
Simon L Chuan (Philippines)
Chong-Keang Lim (Malaisie)
Helen Krig (AMT)
Ridwan Saputra (Indonésie)
Herjaya Suryaman JJ (Indonésie)
Peter Taylor (AMT)

Nathalie Leroy
Vice-Présidente de l'As2Maths,
Directrice nationale AMC



Juillet 2015

amc@as2maths.nc

<http://maths.ac-noumea.nc/amc/>