

# LA FOIRE DE BOURAIL

## Éléments signifiants

- ✓ Utiliser les nombres (D1-3)

## Descripteurs

- ✓ Comprendre et utiliser la notion de divisibilité et de nombres premiers.

## Énoncé

Un éleveur veut exposer ses bêtes dans un parc à la foire de Bourail.

Le parc a une forme rectangulaire et doit être composé d'un certain nombre de poteaux également espacés. Il souhaite que la distance entre chaque poteau soit un nombre entier en centimètres compris entre 100 cm et 200 cm.

Le parc a pour dimensions 14,84m sur 10,60 m.

De plus, il est nécessaire de mettre un poteau à chaque coin du parc.

Combien de poteaux l'éleveur doit-il planter ?

## Descriptif

### Type de Tâche

Tâche à prise d'initiatives.

### Compétences mathématiques principalement utilisées

- ✓ Calculer
- ✓ Représenter

### Contexte d'évaluation

Les élèves ont 30 minutes et ont déjà vu la décomposition en produit de facteurs premiers.

### Coups de pouce possibles

- ✓ Que peut-on faire pour travailler avec des nombres entiers à la place des nombres décimaux ?
- ✓ Quelle technique permet de faire apparaître les diviseurs communs de 1484 et 1060 ?

## Positionnement des élèves

### Indicateurs possibles pour l'évaluation

L'élève :

1. schématise la situation,
2. convertit les dimensions du parc en centimètres pour travailler avec des nombres entiers,
3. Décompose les nombres en produits de facteurs premiers pour chercher les diviseurs communs,
4. Choisit le bon diviseur commun entre 100 et 200,
5. Trouve le bon nombre de poteaux.

### Niveaux

Niveau 1	Les indicateurs 1 et 2 sont réussis avec éventuellement un coup de pouce.
Niveau 2	3 indicateurs sur 5 sont réussis avec éventuellement les coups de pouce.
Niveau 3	3 indicateurs sur 5 sont réussis sans coup de pouce.
Niveau 4	Les 5 indicateurs (ou 2, 3, 4, et 5) sont réussis avec éventuellement un coup de pouce.